

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
основное общее образование
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчики

Автономная некоммерческая
организация профессионального
образования «Ставропольский торгово-
экономический Колледж»

Преподаватель Наников Э.С.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно – цикловой
комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

_____ /Гордиенко Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результатов
Умения		
<p>У1 – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>У2 – комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;</p> <p>У3 – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь; вызывать в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.</p>	-	<p>владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>умение комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;</p> <p>пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оказание первой медицинской помощи;</p> <p>вызов в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.</p>
Знания		
<p>З1 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы,</p>		<p>Изучены основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность</p>

<p>влияющие на него; вредные привычки и их профилактика; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны</p>		<p>жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; вредные привычки и их профилактика; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны</p>
--	--	---

1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и дифференцированного зачета.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания текущего контроля

Оценочное средство: Вопросы для устного опроса

1. Что изучает предмет ОБЖ?
2. Дайте определение понятию «опасность»?
3. Дайте определение понятию «жизнедеятельность»?
4. В чем основная задача курса предмета ОБЖ?
5. Назовите классификацию поражающих факторов?
6. В чем выражается воздействие опасного фактора на человека?
7. Назовите классификацию источников опасности.
8. Классифицируйте опасные и вредные факторы по характеру и естественному влиянию на человека.
9. Дайте определение понятию «Здоровье»?
11. Назовите составляющие здоровья.
12. Расскажите о духовном и физическом здоровье
13. Как влияет здоровье на жизнедеятельность людей?
14. Какая взаимосвязь существует между индивидуальным и общественным здоровьем?
15. По каким критериям оценивается здоровье человека?
16. Какие факторы воздействия внешней среды влияют на здоровье человека? Назовите основные источники отрицательного воздействия на здоровье в современных условиях.
17. Дайте свое определение здорового образа жизни. Назовите составляющие здорового образа жизни.
18. Что является основой здорового образа жизни?
19. Какие функции выполняет питание в жизнедеятельности человека?
20. В каком случае достигают полноценного, разнообразного и сбалансированного питания.
21. Что такое режим питания и каким он должен быть.
22. В какие часы у человека отмечается наиболее высокий уровень работоспособности?
23. Какое значение для здоровья имеет сон? Что способствует быстрому засыпанию и глубокому сну?
24. Что вы понимаете под двигательной активностью?
25. В чем заключаются принципы закаливания? Какие виды закаливания вы знаете?
26. Назовите и охарактеризуйте вредные привычки, разрушающие здоровье человека.
27. Назовите три стадии никотиновой зависимости и кратко охарактеризуйте каждую из них.
28. Какое влияние оказывает табачный дым на организм девушки (женщины)?
29. Кто такие пассивные курильщики? Какому риску они подвергаются?
30. Объясните, что представляет собой инкубационный период инфекционного заболевания.
31. Назовите источники инфекционных заболеваний.
32. Какие существуют способы передачи инфекционного заболевания?
33. Что такое иммунитет с логической точки зрения? Назовите его разновидности.
34. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?

35. Какое оружие относится к оружию массового поражения?
44. Дайте определение ядерного оружия. Из чего оно состоит.
45. Виды ядерных взрывов. Назначение каждого из них.
46. Способы доставки ядерного оружия к цели?
47. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва, дайте их характеристику.
48. Какой параметр определяет поражающее действие светового излучения?
49. Какой параметр определяет поражающее действие ударной волны?
50. В результате чего может развиваться лучевая болезнь? Степени лучевой болезни.

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Знания	Отлично	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 незначительные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

Оценочное средство: Тестирование

Тема: «Введение в дисциплину»

1. Назовите способ проведения проверки утечки газа:
 - а) на ощупь;
 - б) мыльной водой,
 - в) внешним осмотром,
 - г) помощью спичек или зажигалки.
2. Как сбить пламя на человеке?
 - а) быстро побежать,
 - б) уронить человека и катать по земле,
 - в) накрыть горящего одеялом,

- г) сбить пламя веткой.
3. По какой стороне пешеходного перехода должен идти пешеход?
- а) там, где ему удобнее,
 - б) по правой половине,
 - в) по левой половине,
 - г) не имеет значения.
4. Выберите названия съедобных грибов.
- а) подберёзовик,
 - б) ложный опёнок,
 - в) красный мухомор,
 - г) бледная поганка
5. Куда показывает красная стрелка компаса:
- а) север
 - б) восток
 - в) юг
 - г) запад
6. Произошла авария на химически опасном объекте. В каком направлении следует покидать зону заражения?
- а) по направлению ветра.
 - б) перпендикулярно направлению ветра.
 - в) навстречу ветру.
 - г) стоять на месте.
7. Назовите год создания Гражданской обороны.
- а) 1928 г.
 - б) 1930 г.
 - в) 1932 г.
 - г) 1934 г.
8. От каких 2-х хорошо известных газов не защищает общевоинской фильтрующей противогаз?
- а) Угарный газ и Аммиак
 - б) Углекислый и Кислород
 - в) Природный и Сероводородный
 - г) Идеальный и Реальный
9. Безопасное напряжение переменного тока /в вольтах/.
- а) 380
 - б) 220
 - в) 110
 - г) 36
10. Находясь на улице, вы услышали звук сирены. Заводские гудки, прерывистые сигналы спец.автомобилей. Назвать сигнал. Ваши действия.
- а) сигнализация автомобиля
 - б) спецтранспорт, уступить дорогу
 - в) «Внимание Всем!» Идти домой, включить радио, ТВ и действовать по их указаниям.
 - г) сигнализация в магазине

Тема: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

1.Очень важно соблюдать правила безопасного поведения на зимних водоёмах. Укажите их.

1.Наиболее опасен лёд в местах впадения рек и ручьёв, у крутых берегов и на изгибах.

2. Перед началом перехода через лёд необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение.

3. Переходить водоём по льду можно только в светлое время суток и при хорошей видимости.

4. Если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 1 метра.

5. Преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками.

6. Расстегнуть крепление лыж, приготовить верёвку или шест.

2. В период пребывания детей на берегах водоёмов, а также при проведении экскурсий и туристических походов по воде и вблизи водных объектов необходимо соблюдать определённые правила безопасного поведения. Назовите их.

1. Купаться можно самостоятельно в небольших водоёмах.

2. Нельзя нырять в незнакомых местах – на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья.

3. Купание детей производить группами не более 10 человек в ограждённых местах с глубиной не более 0,7 м, продолжительностью 10 мин.

4. Обследование места купания проводится мальчиками старшего возраста, умеющими плавать и нырять.

5. Если свело судорогой мышцы, перевернуться на спину, спокойно плыть к берегу, можно растереть руками сведённую мышцу или уколоть её иголкой.

6. Присутствие медицинского работника при купании ребят не обязательно.

3. Существуют косвенные признаки съедобных растений. Укажите их.

1. Небольшая высота растений.

2. Кора обглодана животными.

3. Плоды поклёваны птицами.

4. Множество косточек у основания дерева.

5. Засохшее дерево.

6. Плоды растения обнаружены в гнёздах.

4. По каким приметам можно определить стороны горизонта?

1. По таянию снега на склонах оврага.

2. По пологой стороне муравейника.

3. По наклону дерева.

4. По грибам рядом с деревом.

5. По направлению звериной тропы.

6. По годичным кольцам на пнях.

5. Что нужно сделать и чему научиться для повышения выживаемости человека в условиях автономного существования?

1. Повышать уровень подготовки специалистов.

2. Улучшить работу техники и оборудования.

3. Повышать уровень психической и физической выносливости.

4. Уметь пользоваться противогазом.

5. Учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях.

6. Быть дисциплинированным.

6. Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их.

1. Потеря части продуктов питания.
2. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
3. Потеря ориентировки на местности во время похода.
4. Потеря компаса.
5. Авария транспортных средств в условиях природной среды.
6. Отсутствие средств связи.

7. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

1. Не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей.
2. Сразу же перебраться в безопасное место, а также оказать первую помощь пострадавшим.
3. Покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования.
4. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.
5. Выключить зажигание, радиоприёмник.
6. Осмотреть себя на предмет наличия травм.

8. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

1. Место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.
2. Местонахождения ближайшего населённого пункта примерно известно, он находится на относительно близком расстоянии.
3. Когда все участники похода устали и сильно проголодались.
4. Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции.
5. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм.
6. Нет связи в течение суток.

9. При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?

1. Когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолевать небольшое расстояние.
2. Когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него невелико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его.
3. Когда возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение).
4. Если в течение суток нет связи.
5. Когда авария произошла на малознакомой и труднопроходимой местности.
6. Когда люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности.

10. По памяти.

2. По направлению ветра.
3. По небесным светилам.

4. По компасу.
5. По местным признакам.
6. По возможным услышанным звукам.

Тема: «Государственная система обеспечения безопасности населения»

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- А) аварийно-восстановительные работы;
- Б) эвакуация;
- В) защита населения от ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Руководство системой РСЧС осуществляет:

- А) Президент РФ;
- Б) Министр Обороны РФ;
- В) Правительство РФ;
- Г) МЧС России.

3. Режимы функционирования системы РСЧС:

- А) режим наблюдения;
- Б) режим контроля;
- В) режим повседневной деятельности;
- Г) режим повышенной готовности;
- Д) чрезвычайный режим;
- Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

4. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

- А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
- Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
- В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)

Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) респиратор;
- В) убежище, противорадиационное укрытие.

8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

- А) фильтрующие противогазы;
- Б) изолирующие противогазы;
- В) шланговые противогазы.

9. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:

- А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;
- В) легкий защитный костюм Л-1.

10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- А) защитные сооружения;
- Б) противорадиационные укрытия;
- В) убежища.

Тема: «Основы обороны государства и воинская обязанность»

1. Воинская обязанность - это

А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;

Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;

В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;

Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;

Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это

А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;

В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

- А) призыв на военную службу;
- Б) демобилизация;
- В) мобилизация;
- Г) допризывная подготовка.

5. В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

- А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
- Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
- Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
- В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
- Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

8. К видам вооруженных сил РФ относятся:

- А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

- А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
- В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;

Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

10. Сухопутные Войска - это

А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;

Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;

Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

Тема: «Основы медицинских знаний»

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

а. медленное и тягучее кровотечение;

б. быстрое и пульсирующее кровотечение;

в. сильная боль в повреждённой части тела;

г. кровь ярко-красного цвета;

д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а. кровь спокойно вытекает из раны;

б. кровь фонтанирует из раны;

в. кровь ярко-красного цвета;

г. кровь тёмно-красного цвета;

д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

б. обработать края раны вазелином или кремом;

в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

а. порозовение кожи в области повреждения;

б. посинение кожи в области повреждения;

в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;

г. кашель с кровянистыми выделениями;

д. повышение артериального давления;

е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
10	10-9	7-8	6	От 0 до 5

Оценочное средство: Выполнение заданий

Тема: «Введение в дисциплину»

Задания

1. Из приведенных названий объектов города (поселка) выберите безопасные и опасные с криминогенной точки зрения:

- А) опасные _____
- Б) безопасные объекты _____

(Оживленная магистраль, бар, ресторан, отделение милиции, пожарная часть, магазин, темная улица, подворотня, поликлиника, школа, чердаки и подвалы, пустынные скверы, пустой вагон электрички, почта, темный подъезд)

2. Заполните таблицу № 1 о действия в указанных ситуациях.

Таблица №1.

Ситуация	Действия
Вы возвращаетесь домой поздно вечером в общественном транспорте. Что следует предпринимать в целях безопасности?	
Вы на улице с крупной сумкой денег. Где вы будите держать деньги?	
Вечером вы идете по тротуару. Рядом притормозила машина, и вас приглашают прокатиться. Что вы предпримете?	
Вы зашли в кафе. Какое место лучше занять с точки зрения безопасности?	

Тема: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Задания

1. Изучение основных положений организации рационального питания и методов его гигиенической оценки.

- а) Оцените свой суточный рацион с точки зрения рационального питания.
- б) Определить оптимальный вес по формуле в зависимости от возраста.

$$\text{Масса тела} = 50 + 0,75 (P - 150) + (B - 20) : 4$$

P – рост; B - возраст в годах.

2. Изучение физиологических норм питания для различных групп населения.

- а) Используя таблицы выписать нормы физиологических потребностей в белках, жирах, углеводах, минеральных веществах и витаминах в зависимости от возраста и пола.

3. Освоение методики расчета суточного расхода энергии с учетом данных хронометража различных видов работы в течение рабочего дня. Используя таблицу определить свой суточный расход энергии.

Возраст	Энергия, ккал	Белки, г/сут		Жиры, г/сут		Углеводы, г/сут
		всего	В т.ч. животные	всего	В т.ч. растительные	
1-3 года	1540	53	37	53	5	212
4-6 лет	1970	68	44	68	10	272
7-10 лет	2700 (2450)*	93(85)	56(51)	93 (17)	19 (17)	370 (340)
14-17 лет	2900 (2600)	100 (90)	60 (54)	100 (90)	20 (18)	400 (360)
60-74 года	2300 (2100)	69 (63)	38 (35)	77 (70)	26 (23)	333 (305)
75 лет и старше	2000 (1900)	60 (57)	33 (31)	67 (63)	23 (21)	290 (275)

*В скобочках приведены величины, рекомендуемые для женщин

Тема: «Государственная система обеспечения безопасности населения»

1. Вставьте пропущенные слова.

- 1) _____ - виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника.
- 2) Очагом поражения называют _____, в пределах которой в результате применения ОМП произошли массовые поражения живой силы и техники.
- 3) _____ -обстановка на определенной территории, которая сложилась в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия и может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

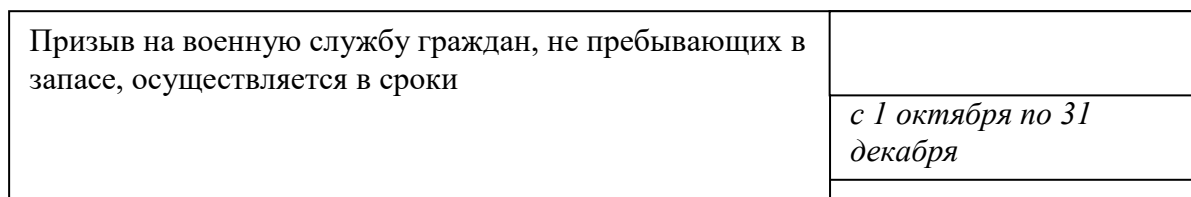
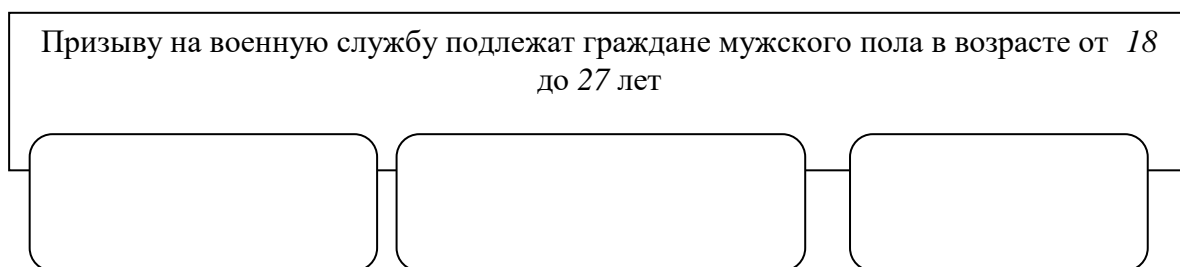
2. Ответить на вопросы:

1. На чем основано поражающее действие ядерного оружия? На какие виды подразделяются ядерные взрывы?
2. Дайте определение отравляющих веществ. На какие виды они подразделяются в зависимости от воздействия на организм человека?
- 3.Что такое бактериологическое оружие? Какими способами оно может применяться.

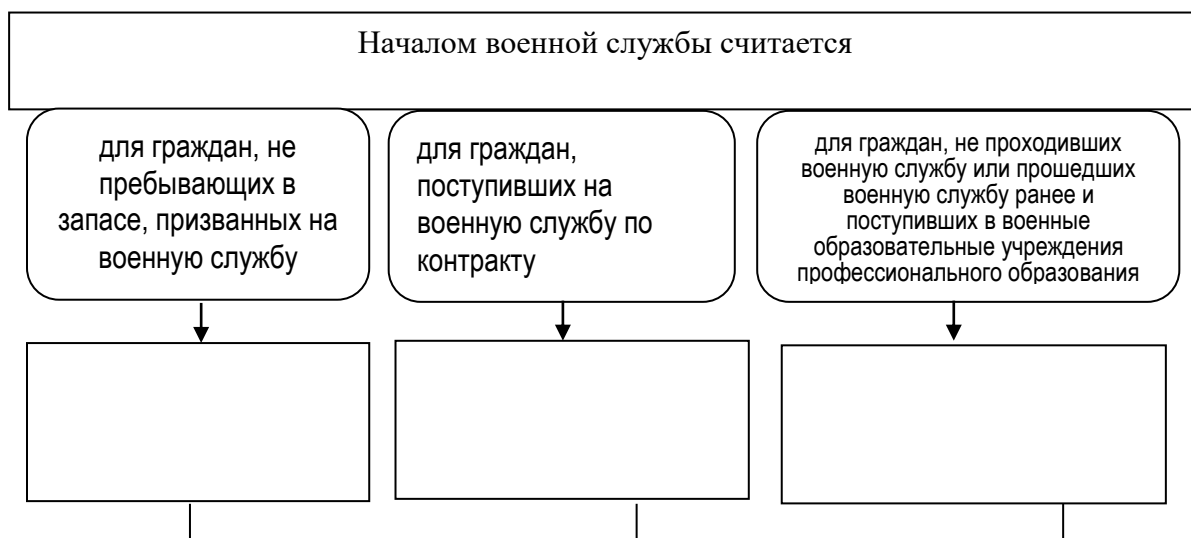
Тема: «Основы обороны государства и воинская обязанность»

Заполните схемы:

А. Укажите возраст и категории граждан подлежащих призыву на военную службу.



Б. Укажите сроки начала и окончания военной службы.



2. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах устанавливаются составы военнослужащих и воинские звания. Вам предлагается:

А. Определить и записать в порядке возрастания следующие воинские звания:

- старшина 1 статьи;
- младший сержант;
- капитан 3 ранга;
- адмирал;
- генерал - лейтенант;
- капитан;
- генерал армии;
- ефрейтор.

Б. Заполнить правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

Войсковые должности	Корабельные должности
Командир отделения, экипажа, расчета	
Командир отдельного батальона (дивизиона, авиаэскадрильи)	
Командир корпуса	
Командующий армией	
Командующий войсками военного округа, фронта	

3. Ордена и медали, это почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Вам необходимо:

А. Определить изображенные награды. В таблицу вписать названия наград, соответствующие их статусу.



1



2



3



4



5



6

№	Наименование награды	Статус награды
1		Награждаются командиры Красной Армии, проявившие в боях за Родину в Отечественной войне личную отвагу, мужество и храбрость и умелым командованием обеспечивающие успешные действия своих частей.
2		Награждаются командиры Красной Армии за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций и проявленные при этом решительность и настойчивость в их проведении, в результате чего была достигнута победа в боях за Родину в Отечественной войне.
3		Награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских операций, в результате которых была отражена наступательная операция противника или обеспечены активные операции флота, нанесен противнику значительный урон и сохранены свои основные силы.
4		Награждаются лица высшего офицерского состава, а также старшие офицеры в должности командира дивизии (бригады) и выше Вооруженных Сил Российской Федерации за заслуги в разработке и успешном проведении ими крупных операций в период военных действий по защите Отечества
5		Награждаются командиры Красной Армии за хорошо разработанный и проведенный план операции – фронтовой, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику нанесено тяжелое поражение, а наши войска сохранили свою боеспособность.
6		Награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных операций, в результате чего в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом.

Б. Определите награды, изображенные на рисунках. Поясните, какими из этих наград могут награждаться граждане за самоотверженность, мужество и отвагу, проявленные при спасении людей во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств.



Тема: «Основы медицинских знаний»

1. В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

2. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета. Определите вид кровотечения и дайте его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка.

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Умение	Отлично	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.
	Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.
	Удовлетворительно	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

2.2. Задания промежуточного контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Что изучает предмет ОБЖ?
2. Дайте определение понятию «опасность»?
3. Дайте определение понятию «жизнедеятельность»?
4. В чем основная задача курса предмета ОБЖ?
5. Назовите классификацию поражающих факторов?
6. В чем выражается воздействие опасного фактора на человека?
7. Назовите классификацию источников опасности.
8. Классифицируйте опасные и вредные факторы по характеру и естественному влиянию на человека.

9. Дайте определение понятию «Здоровье»?
10. Назовите составляющие здоровья.
11. Расскажите о духовном и физическом здоровье
12. Как влияет здоровье на жизнедеятельность людей?
13. Какая взаимосвязь существует между индивидуальным и общественным здоровьем?
14. По каким критериям оценивается здоровье человека?
15. Какие факторы воздействия внешней среды влияют на здоровье человека?
16. Назовите основные источники отрицательного воздействия на здоровье в современных условиях.
17. Дайте свое определение здорового образа жизни. Назовите составляющие здорового образа жизни.
18. Что является основой здорового образа жизни?
19. Какие функции выполняет питание в жизнедеятельности человека?
20. В каком случае достигают полноценного, разнообразного и сбалансированного питания.
21. Что такое режим питания и каким он должен быть.
22. В какие часы у человека отмечается наиболее высокий уровень работоспособности?
23. Какое значение для здоровья имеет сон? Что способствует быстрому засыпанию и глубокому сну?
24. Что вы понимаете под двигательной активностью?
25. В чем заключаются принципы закаливания? Какие виды закаливания вы знаете?
26. Назовите и охарактеризуйте вредные привычки, разрушающие здоровье человека.
27. Назовите три стадии никотиновой зависимости и коротко охарактеризуйте каждую из них.
28. Какое влияние оказывает табачный дым на организм девушки (женщины)?
29. Кто такие пассивные курильщики? Какому риску они подвергаются?
30. Объясните, что представляет собой инкубационный период инфекционного заболевания.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Назовите способ проведения проверки утечки газа:
 - а) на ощупь;
 - б) мыльной водой,
 - в) внешним осмотром,
 - г) помощью спичек или зажигалки.
2. Как сбить пламя на человеке?
 - а) быстро побежать,
 - б) уронить человека и катать по земле,
 - в) накрыть горящего одеялом,
 - г) сбить пламя веткой.
3. По какой стороне пешеходного перехода должен идти пешеход?
 - а) там, где ему удобнее,
 - б) по правой половине,
 - в) по левой половине,
 - г) не имеет значения.
4. Выберите названия съедобных грибов.
 - а) подберёзовик,
 - б) ложный опёнок,

- в) красный мухомор,
 - г) бледная поганка
5. Куда показывает красная стрелка компаса:
- а) север
 - б) восток
 - в) юг
 - г) запад
6. Произошла авария на химически опасном объекте. В каком направлении следует покинуть зону заражения?
- а) по направлению ветра.
 - б) перпендикулярно направлению ветра.
 - в) навстречу ветру.
 - г) стоять на месте.
7. Назовите год создания Гражданской обороны.
- а) 1928 г.
 - б) 1930 г.
 - в) 1932 г.
 - г) 1934 г.
8. От каких 2-х хорошо известных газов не защищает общевоинской фильтрующий противогаз?
- а) Угарный газ и Аммиак
 - б) Углекислый и Кислород
 - в) Природный и Сероводородный
 - г) Идеальный и Реальный
9. Безопасное напряжение переменного тока /в вольтах/.
- а) 380
 - б) 220
 - в) 110
 - г) 36
10. Находясь на улице, вы услышали звук сирены. Заводские гудки, прерывистые сигналы спец.автомобилей. Назвать сигнал. Ваши действия.
- а) сигнализация автомобиля
 - б) спецтранспорт, уступить дорогу
 - в) «Внимание Всем!» Идти домой, включить радио, ТВ и действовать по их указаниям.
 - г) сигнализация в магазине
11. Очень важно соблюдать правила безопасного поведения на зимних водоёмах. Укажите их.
- 1. Наиболее опасен лёд в местах впадения рек и ручьёв, у крутых берегов и на изгибах.
 - 2. Перед началом перехода через лёд необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение.
 - 3. Переходить водоём по льду можно только в светлое время суток и при хорошей видимости.
 - 4. Если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 1 метра.
 - 5. Преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками.
 - 6. Расстегнуть крепление лыж, приготовить верёвку или шест.
12. В период пребывания детей на берегах водоёмов, а также при проведении экскурсий и туристических походов по воде и вблизи водных объектов необходимо соблюдать определённые правила безопасного поведения. Назовите их.

1. Купаться можно самостоятельно в небольших водоёмах.
 2. Нельзя нырять в незнакомых местах – на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья.
 3. Купание детей производить группами не более 10 человек в ограждённых местах с глубиной не более 0,7 м, продолжительностью 10 мин.
 4. Обследование места купания проводится мальчиками старшего возраста, умеющими плавать и нырять.
 5. Если свело судорогой мышцы, перевернуться на спину, спокойно плыть к берегу, можно растереть руками сведённую мышцу или уколоть её иголкой.
 6. Присутствие медицинского работника при купании ребят не обязательно.
13. Существуют косвенные признаки съедобных растений. Укажите их.
 1. Небольшая высота растений.
 2. Кора обглодана животными.
 3. Плоды поклёваны птицами.
 4. Множество косточек у основания дерева.
 5. Засохшее дерево.
 6. Плоды растения обнаружены в гнёздах.
 14. По каким приметам можно определить стороны горизонта?
 1. По таянию снега на склонах оврага.
 2. По пологой стороне муравейника.
 3. По наклону дерева.
 4. По грибам рядом с деревом.
 5. По направлению звериной тропы.
 6. По годичным кольцам на пнях.
 15. Что нужно сделать и чему научиться для повышения выживаемости человека в условиях автономного существования?
 1. Повышать уровень подготовки специалистов.
 2. Улучшить работу техники и оборудования.
 3. Повышать уровень психической и физической выносливости.
 4. Уметь пользоваться противогазом.
 5. Учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях.
 6. Быть дисциплинированным.
 16. Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их.
 1. Потеря части продуктов питания.
 2. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
 3. Потеря ориентировки на местности во время похода.
 4. Потеря компаса.
 5. Авария транспортных средств в условиях природной среды.
 6. Отсутствие средств связи.
 17. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?
 1. Не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей.
 2. Сразу же перебраться в безопасное место, а также оказать первую помощь пострадавшим.
 3. Покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования.

4. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

5. Выключить зажигание, радиоприёмник.

6. Осмотреть себя на предмет наличия травм.

18. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

1. Место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.

2. Местонахождения ближайшего населённого пункта примерно известно, он находится на относительно близком расстоянии.

3. Когда все участники похода устали и сильно проголодались.

4. Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции.

5. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм.

6. Нет связи в течение суток.

19. При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?

1. Когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолевать небольшое расстояние.

2. Когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него невелико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его.

3. Когда возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение).

4. Если в течение суток нет связи.

5. Когда авария произошла на малознакомой и труднопроходимой местности.

6. Когда люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности.

20. По памяти.

2. По направлению ветра.

3. По небесным светилам.

4. По компасу.

5. По местным признакам.

6. По возможным услышанным звукам.

21. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

А) аварийно-восстановительные работы;

Б) эвакуация;

В) защита населения от ЧС;

Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

22. Руководство системой РСЧС осуществляет:

А) Президент РФ;

В) Министр обороны РФ;

Б) Правительство РФ;

Г) МЧС России.

23. Режимы функционирования системы РСЧС:

А) режим наблюдения;

Б) режим контроля;

В) режим повседневной деятельности;

Г) режим повышенной готовности;

Д) чрезвычайный режим;

- Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.
24. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:
- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
 - Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
 - В) укрытие населения в защитных сооружениях;
 - Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
 - Д) эвакуация персонала и населения;
 - Е) создание фондов средств защиты;
 - Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
 - И) использование средств индивидуальной защиты.
25. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
- А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - Б) Федеральный закон «Об обороне»;
 - В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».
26. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:
- А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
 - Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
 - В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
 - Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.
27. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
- А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
 - Б) респиратор;
 - В) убежище, противорадиационное укрытие.
28. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:
- А) фильтрующие противогазы;
 - Б) изолирующие противогазы;
 - В) шланговые противогазы.
29. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:
- А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;
 - Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;
 - В) легкий защитный костюм Л-1.
30. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:
- А) защитные сооружения;
 - Б) противорадиационные укрытия;
 - В) убежища.
31. Военская обязанность - это
- А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
 - Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
 - В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
 - Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

32. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;

Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

33. Обороноспособность государства - это

А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;

В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

34. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

А) призыв на военную службу;

Б) демобилизация;

В) мобилизация;

Г) допризывная подготовка.

35. В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;

Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

36. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;

Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;

В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;

Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

37. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

А) только в добровольном порядке (по контракту);

Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;

В) только по призыву, по достижении определенного возраста;

Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

38. К видам вооруженных сил РФ относятся:

А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;

Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;

В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

- Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.
39. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:
- А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
 - Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
 - В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
 - Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.
40. Сухопутные Войска - это
- А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
 - Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
 - В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
 - Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.
41. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
- а. медленное и тягучее кровотечение;
 - б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
 - в. сильная боль в повреждённой части тела;
 - г. кровь ярко-красного цвета;
 - д. кровь темно-красного цвета.
42. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
- а. кровь спокойно вытекает из раны;
 - б. кровь фонтанирует из раны;
 - в. кровь ярко-красного цвета;
 - г. кровь тёмно-красного цвета;
 - д. слабость.
43. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
 - б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
 - в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
 - г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
 - д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
44. Как правильно наложить давящую повязку?
- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
 - б. обработать края раны вазелином или кремом;
 - в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
 - г. наложить повязку.
45. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
- а. порозовение кожи в области повреждения;
 - б. посинение кожи в области повреждения;
 - в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
 - г. кашель с кровянистыми выделениями;
 - д. повышение артериального давления;

е. чувство неутолимого голода.

46. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

а. наложением холода на место ушиба;

б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

47. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

а. наложить на повреждённое место холод;

б. наложить на повреждённое место тепло;

в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

48. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

а. обеспечить повреждённой конечности покой;

б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

49. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

а. вправить вышедшие наружу кости;

б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска \ доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпенко, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в хореографии : учебное пособие / В.Н. Карпенко, И.А. Карпенко, Ж. Багана. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 141 с. – Режим доступа - СПО. ЭБС. Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?id=362865>

2. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: дополнительные материалы: учебник/ В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2020. – 287 с. – Режим доступа - СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/vasiliy-mikrukov/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-eprilozhe-57409724/>

Дополнительные источники:

1. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 415 с. – Режим доступа - СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350335>

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

Программное обеспечение - MSWORD, MSECXEL, MSPowerPoint

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.